

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Авраамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Школьная, 21, с. Кольчугино, Симферопольский район, Республика Крым, 297551,
тел. (3652) 31-51-56, e-mail school_simferopolsiy-rayon10@crimeaedu.ru,

ОКПО 00796625, ОГРН 1159102010121, ИНН/КПП 9109008815/910901001

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета школы
26.08.2022г. №265

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Кольчугинская школа №1
им. Авраамова Г.Н.»
О.А.Лущик
26.08.2022г.

**Положение №306
о сетевой форме реализации
образовательных программ среднего общего образования
в МБОУ «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (далее - Положение) определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кольчугинская школа №1 им. Авраамова Г.Н.» (далее - Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации сетевых образовательных программ (далее - образовательных программ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»
(методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ), Уставом Учреждения.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.
- 1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

II. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы;
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

2.3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении.

В настоящем положении используются следующие термины и определения:

Учреждение - образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия.

Организация-партнер - организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

Обучающийся- физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность - перемещение обучающегося из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), после чего обучающийся возвращается в Учреждение.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы - договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и другие вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

III. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
 - соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
 - материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
 - методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).
- 3.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очнозаочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
- 3.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:
- Интернет-сайта Учреждения;
 - объявлений, размещенных на информационных стендах;
 - личных собеседований с обучающимися;
 - иными доступными способами.
- 3.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.
- 3.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

IV. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

- 4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.
- 4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:
- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
 - подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
 - направление обучающихся в принимающую организацию;
 - выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
 - возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
 - организационно-техническое сопровождение;
 - итоговый анализ результатов.
- 4.3. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.
- 4.4. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.
- 4.5. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
- 4.6. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

V. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

5.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;
- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;
- определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

VI. Статус обучающихся при реализации образовательных программ

6.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

6.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.

6.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с

установленными правилами приема Учреждения.

- 6.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
- 6.5. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов в рамках освоения сетевой программы осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.
- 6.6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.
- 6.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.
- 6.8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.
- 6.9. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

VII. Финансовые условия обучения

- 7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.
- 7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
 - собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
 - средств субсидий, получаемых Учреждением, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
 - средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов; личных средств участников сетевого взаимодействия.

VIII. Требования рабочей программе в рамках сетевого взаимодействия

- 8.1. Технология разработки рабочей программы в рамках сетевого взаимодействия
 - 8.1.1. Рабочая программа разрабатывается каждым преподавателем или группой педагогов одной научной кафедры на учебный год либо на основе примерных основных общеобразовательных (авторских) учебных программ.
 - 8.1.2. Опираясь на примерную программу, утвержденную Министерством образования и науки Российской Федерации, или авторскую составитель рабочей программы может:
 - раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС;
 - расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения, не допуская исключения программного материала;
 - устанавливать последовательность изучения учебного материала;
 - распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами, уроками по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов школы;
 - конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися;
 - включать материал регионального компонента по предмету;
 - выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся;

- заменять лабораторные работы, практические и экспериментальные работы другими сходными по содержанию, в соответствии с поставленными целями;
- распределять резервное время.

8.1.3. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, преподаватель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

8.1.4. Один экземпляр утвержденных рабочих учебных программ (в структуре основной образовательной программы) хранится в документации школы в соответствии с номенклатурой дел (на бумажном и электронном носителе), второй экземпляр находится у преподавателя для осуществления учебного процесса (на бумажном носителе).

8.2. Порядок согласования и утверждения рабочей программы

8.2.1. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета организации-партнера, методических объединениях образовательной организации до 30 августа, согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим преподавание предмета, курса до 31 августа и утверждаются проректором по учебно и методической деятельности и приказом директора общеобразовательной организации **в срок до 1 сентября** текущего года.

После согласования рабочую программу рассматривает и принимает педагогический совет. На основании решения педагогического совета издается приказ по школе об утверждении рабочих программ не позднее 01 сентября. На титульном листе ставится гриф УТВЕРЖДЕНО, номер и дата приказа, который заверяется печатью директора школы (приложение)

8.3. Структура рабочей программы

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) титульный лист (Приложение);
- 2) планируемые результаты усвоения учебного предмета, курса (по ФГОС)
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Кроме того, необходимо указать образовательный стандарт, примерную основную образовательную или авторскую программу учебного предмета, на основе которой была разработана рабочая программа, учебно-методический комплекс (учебник), включая электронные ресурсы, используемые для реализации рабочей программы.

8.4. Оформление и хранение рабочей программы

8.4.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля левое -3см, нижнее/верхнее-2см, правое – 1см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

8.4.2. Рабочая программа прошивается и скрепляется печатью директора школы.

Организация-партнёр

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1
им. Аврамова Г.Н.»
Симферопольского района
Республики Крым**

УТВЕРЖДЕНО

**Проректор по учебно и методической
деятельности**

«____» августа 20____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №____ от «____» августа 20____ г.

Рабочая программа

элективного курса «_____» для 10 класса
(профильный уровень – «_____»)

**ФГОС СОО
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Срок реализации программы
____.____.20____ – ____.____.20____ учебный год

Составители: _____

г. Симферополь

20____ г.